Principes fondamentaux d’une classe vivante

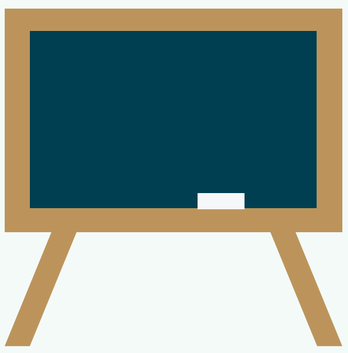
LA CLASSE VIVANTE

Valeurs et objectifs communs

Les partenaires collaborent selon une vision commune pour soutenir l’apprentissage des étudiants et renforcer la main-d’œuvre dans le secteur des soins de longue durée.

Ententes officielles

Des ententes écrites précisent clairement comment chaque partenaire soutiendra sa classe vivante.



Environnement d’apprentissage

Un lieu doté des outils nécessaires est consacré à un apprentissage pratique et appliqué.

Communication et coordination

Une communication continue et des procédures communes permettent aux partenaires de maintenir le lien et de rester informés et réceptifs.

Équipes collaboratives

La collaboration des étudiants, des formateurs, des membres de l’équipe, des résidents et de leurs proches permet de créer un environnement d’apprentissage commun et favorable.

Évaluation

Les partenaires réfléchissent à ce qui fonctionne, recueillent des commentaires et les utilisent pour améliorer continuellement la qualité.

Apprentissage intégré

Les étudiants mettent régulièrement en pratique ce qu’ils apprennent.

Engagement durable

Les partenaires s’investissent dans la pérennité de leur classe vivante.

RIA Schlegel-UW Research Institute for Aging *Enhancing Life*

cesba

www.livingclassroom.ca