Outil de suivi de l'évaluation de la classe vivante : Pour les partenaires de formation des infirmières auxiliaires

Quel est le but de cet outil?

Cet outil fournit :

- Une liste de mesures d'évaluation pouvant être demandées aux foyers de soins de longue durée par l'équipe de la classe vivante dans le cadre des rapports narratifs et des sondages d'évaluation requis au milieu d'exercice et en fin d'exercice.

Comment dois-je utiliser cet outil?

- Utilisez cet outil facultatif pour assurer le suivi des mesures associées à chaque cohorte d'infirmières auxiliaires (IA) de votre programme de classe vivante.
- Le suivi de ces mesures au fil des cohortes peut faciliter la préparation des rapports et la réponse aux sondages d'évaluation exigés par la classe vivante. Veuillez noter que cet outil ne présente pas la liste exhaustive de toutes les questions pouvant être posées en lien avec les rapports.
- Ces mesures peuvent également vous aider à évaluer votre programme. Pour d'autres indicateurs de rendement clés pouvant être utiles dans le cadre de l'évaluation indépendante d'un programme, veuillez consulter la ressource sur les indicateurs de rendement clés.

Visitez **livingclassroom.ca/fr** pour en savoir plus sur le modèle de partenariat de la classe vivante et accéder aux ressources connexes.

Outil de suivi de l'évaluation de la classe vivante : Pour les partenaires de formation des infirmières auxiliaires

	Cohorte 1	Cohorte 2	Cohorte 3	Cohorte 4	Cohorte 5
Dates de début des cohortes de la classe vivante (AAAA/MM/JJ)					
Dates de fin des cohortes de la classe vivante (AAAA/MM/JJ)					
Nombre d'étudiant.e.s inscrits dans les cohortes de la classe vivante					
Nombre d'étudiant.e.s ayant abandonné.e les cohortes de la classe vivante					
Indiquez, le cas échéant, le nombre d'étudiant.e.s ayant précédemment reporté.e leurs études et s'étant réinscrits dans une cohorte en cours					
Nombre d'étudiant.e.s diplômé.e.s des cohortes de la classe vivante					
Nombre moyen d'heures d'apprentissage intégré par semaine (p. ex. laboratoires de pratique, interactions avec les résident.e.s, utilisation d'activités de la classe vivante trousse d'intégration du curriculum, etc.) offertes à chaque cohorte d'étudiant.e.s IA de la classe vivante à l'exclusion des stages cliniques					
Le cas échéant, perception des effets des mesures de soutien global (financement de la deuxième vague) sur les étudiant.e.s					

LA CLASSE VIVANTE RIA Schlegel-UW Research Institute for Aging Enhancing Life cesba