Outil de suivi de l'évaluation de la classe vivante : Pour les foyers de soins de longue durée

Quel est le but de cet outil?

Cet outil fournit :

- Une liste de mesures d'évaluation pouvant être demandées aux foyers de soins de longue durée par l'équipe de la classe vuvabte dans le cadre des rapports narratifs et des sondages d'évaluation requis au milieu d'exercice et en fin d'exercice.

Comment dois-je utiliser cet outil?

- Utilisez cet outil facultatif pour assurer le suivi des mesures associées à chaque cohorte d'infirmières auxiliaires (IA) de votre programme de classe vivante.
- Le suivi de ces mesures au fil des cohortes peut faciliter la préparation des rapports et la réponse aux sondages d'évaluation exigés par la classe vivante. Veuillez noter que cet outil ne présente pas la liste exhaustive de toutes les questions pouvant être posées en lien avec les rapports.
- Ces mesures peuvent également vous aider à évaluer votre programme. Pour d'autres indicateurs de rendement clés pouvant être utiles dans le cadre de l'évaluation indépendante d'un programme, veuillez consulter la ressource sur les indicateurs de rendement clés.

Visitez **livingclassroom.ca/fr** pour en savoir plus sur le modèle de partenariat de la classe vivante et accéder aux ressources connexes.

Outil de suivi de l'évaluation de la classe vivante : Pour les foyers de soins de longue durée (SLD)

	Cohorte 1	Cohorte 2	Cohorte 3	Cohorte 4	Cohorte 5
Mois de début de la cohorte					
Nombre de postes offerts aux diplômé.e.s de la Classe vivante					
Nombre de diplômé.e.s de la classe vivante embauchés					
Quels membres du personnel du foyer de SLD participent au soutien des étudiant.e.s de la classe vivante (sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)					
IA/IAA					
Précepteur(trice)					
DSI/DASI					
Coordonnateur(trice) des étudiant.e.s					
Superviseur(e) clinique					
Ressources humaines					
À quel titre le personnel a-t-il soutenu les étudiant.e.s? (p. ex. conférencier invité, précepteur, mentor, administration, etc.)					
Quelles sont les contraintes auxquelles le personnel est confronté en ce qui concerne l'encadrement ou le soutien des étudiant.e.s de la classe vivante? (p. ex. effectifs, heures, etc.)					
Combien d'autres étudiant.e.s (p. ex. étudiant.e.s PSSP, étudiant.e.s IA ne participant à la classe vivante) le personnel a-t-il encadrés ou soutenus dans le cadre d'autres stages cliniques?					
Nombre de postes d'IA non pourvus au cours des trois derniers mois					
Quel est le taux moyen de roulement du personnel IA (%) au sein du foyer?					
Quelles stratégies sont mises en place par le foyer pour retenir le personnel IA?					