Outil de sondage pour aider à évaluer l'expérience des étudiant.e.s dans la classe vivante

Quel est le but de cet outil?

Cet outil fournit une liste de questions soigneusement sélectionnées pour connaître les expériences de la classe vivante. Les classes vivantes peuvent ensuite utiliser les réponses pour déterminer ce qui fonctionne et apporter des améliorations. Les renseignements recueillis à l'aide de cet outil peuvent contribuer à l'amélioration continue de la qualité dans votre classe vivante.

Comment dois-je utiliser cet outil?

Cet outil contient un sondage visant à recueillir les commentaires des étudiant.e.s sur leur expérience de la classe vivante. Vous pouvez choisir de le remplir à la fin du semestre ou à mi-parcours, si vous souhaitez apporter des changements immédiats.

Au sujet des questions

Les questions sont conçues pour fournir un aperçu tangible et facile à interpréter de la façon dont les étudiant.e.s se sentent par rapport à leur expérience dans la classe vivante.

- Le **SONDAGE À L'INTENTION DES ÉTUDIANT.E.S** consiste en douze questions qui comportent une échelle de réponse allant de « Fortement d'accord » à « Fortement en désaccord », et deux questions ouvertes.

Que faire des renseignements reçus?

Les renseignements obtenus grâce à cet outil peuvent permettre d'amorcer des conversations significatives et continues entre l'établissement d'enseignement et le foyer de soins de longue durée.

En tant que prestataire d'une classe vivante, vous pouvez :

1. Réfléchir de manière critique aux réponses se situant à l'une ou l'autre extrémité de l'échelle;
2. Amorcer des conversations pour comprendre le « pourquoi »;
3. Faire évoluer les conversations au-delà du « pourquoi », si une question a reçu une certaine réponse, vers la « manière » dont vous pouvez apporter des changements pour améliorer cet aspect de l'expérience
4. Utiliser des expériences et des citations positives pour promouvoir votre classe vivante.

Mention

Le programme de classe vivante est financé par le gouvernement de l'Ontario et dirigé par Schlegel-UW Research Institute for Aging (RIA), en partenariat avec l'Ontario Association of Adult and Continuing Education School Board Administrators (CESBA). Les opinions exprimées dans ce document ne sont pas nécessairement celles de la province.

Cet outil a été adapté de l'outil de sondage pour aider à améliorer les stages cliniques en soins de longue durée du Programme de ressources et de formation au préceptorat en soins de longue durée (PRFP SLD).

Si vous avez des questions sur ce document ou le programme de classe vivante, veuillez envoyer un courriel à livingclassroom@the-ria.ca**.**

Références

Cooper et al. (2020) *Measuring the quality of nursing clinical placements and the development of the Placement Evaluation Tool (PRE) in a mixed methods co-design project.* BMC Nursing. https://doi.org/10.1186/s12912-020-00491-1

Nolan, M. R., et al. (2006). *The Senses Framework: Improving care for older people through a relationship-centred approach. Getting Research into Practice (GRiP) Report No. 2.* Sheffield Hallam University Research Archive. http://shura.shu.ac.uk/280/

Visitez **livingclassroom.ca/fr** pour en savoir plus sur le modèle de partenariat de la classe vivante et accéder aux ressources connexes.

SONDAGE À L'INTENTION DES ÉTUDIANT.E.S : Évaluez votre expérience de la classe vivante

Directives
Pensez à votre expérience en tant qu'étudiant.e de la classe vivante. Répondez au sondage en gardant cela à l'esprit. Il vous est demandé de répondre sur une échelle allant de « fortement d'accord » à « fortement en désaccord » ou de fournir une réponse écrite.

Section A : Objectifs d'apprentissage

Participer à une classe vivante m'a aidé à atteindre mes objectifs d'apprentissage.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Section B : Orientation auprès du foyer et de l'équipe interprofessionnelle

La présentation des résident.e.s, de l'équipe interprofessionnelle et de l'espace a été utile et a renforcé mon sentiment de confiance.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

J'ai ressenti un sentiment d'inclusion dans le foyer de soins de longue durée (SLD) et j'ai compris comment je pouvais apporter ma contribution.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Section C: Communication

J'étais à l'aise de communiquer mes observations, mes questions et mes préoccupations aux membres de l'équipe de formation de ma classe vivante.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

J'étais à l'aise de communiquer mes observations, mes questions et mes préoccupations aux membres de l'équipe du foyer de SLD.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Section D : Directives et formation

Les membres de l'équipe de formation de la classe vivante ont offert une supervision, des directives et une formation adéquates.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Les membres de l'équipe du foyer de SLD ont offert une supervision, des directives et une formation adéquates.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

J'ai reçu des commentaires utiles, un encadrement approprié et du soutien pour acquérir de nouvelles compétences tout au long du programme pendant que j'étais dans la classe vivante.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Section F: Soins centrés sur la personne

J'ai pu voir comment mes actions, même les plus petites, peuvent changer les choses pour un.e résident.e.

- FORTEMENT d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

J’ai approfondi mes connaissances sur les foyers de SLD et leur incidence sur la qualité de vie des résident.e.s.

- FORTEMENT d’accord
- D’accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Section G: Expérience globale

Avant mon expérience de la classe vivante, je savais que je voulais travailler dans un foyer de SLD.

- FORTEMENT d’accord
- D’accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Je me vois bien travailler dans un foyer de SLD dans l’avenir.

- FORTEMENT d’accord
- D’accord
- Neutre
- En désaccord
- FORTEMENT en désaccord

Quel aspect de l’expérience de la classe vivante a été le **plus gratifiant**?

Quel aspect de l’expérience de la classe vivante a été le **plus difficile**?

Merci de remplir le sondage. Les renseignements que vous fournissez permettront d’améliorer le programme de classe vivante pour les futur.e.s étudiant.e.s.

Fin du sondage à l’intention des étudiant.e.s.