Liste de vérification de l'état de préparation de la classe vivante
Partenaire éducatif

Introduction

La classe vivante est un modèle d'apprentissage et de pratique pour la formation en soins de santé auprès de résident.e.s, de proches et de membres de l'équipe dans le secteur des soins de longue durée. Les étudiant.e.s acquièrent de l'assurance et une expérience pratique qui leur permettent de développer leurs compétences. Les résident.e.s, leurs proches et les membres de l'équipe profitent de ce soutien supplémentaire et deviennent souvent des mentors. Tout le monde y gagne dans cet environnement dynamique et collaboratif. Pour en savoir plus sur le modèle de la classe vivante, visitez notre site Web.

Si votre établissement d'enseignement envisage de mettre en place une classe vivante, les questions suivantes vous aideront à réfléchir aux différents facteurs susceptibles de garantir le succès de cette initiative. Évaluer l'état de préparation permet d'optimiser la planification et la prise de décisions.

Comment utiliser ce document

Remplissez la partie de la liste de vérification individuellement, puis utilisez les points de discussion pour mener une réflexion de groupe sur les points forts et les difficultés, et pour déterminer les aspects qui nécessiteraient une préparation plus approfondie. Pour chaque énoncé, indiquez s'il représente une force ou un défi pour votre organisation. Si vous ne savez pas, sélectionnez « Incertain ».

Mention

Le programme de classe vivante est financé par le gouvernement de l'Ontario et dirigé par Schlegel-UW Research Institute for Aging (RIA), en partenariat avec l'Ontario Association of Adult and Continuing Education School Board Administrators (CESBA). Les opinions exprimées dans ce document ne sont pas nécessairement celles de la province.

Si vous avez des questions sur ce document ou le programme de classe vivante, veuillez envoyer un courriel à livingclassroom@the-ria.ca.

Soutien et engagement de la direction

Force / Défi / Incertain : L'administration est convaincue que la classe vivante permettra d'améliorer la rétention des étudiant.e.s et leur préparation au marché du travail.

Force / Défi / Incertain : La mise en œuvre d'une classe vivante s'harmonise avec les objectifs de l'organisation, de la région et du système.

Force / Défi / Incertain : La haute direction a la volonté et la capacité de mener le processus de planification.

Remarques : _____

_____

Ressources humaines à l'appui de l'enseignement et de l'apprentissage

Force / Défi / Incertain : Vous avez un ou plusieurs formateurs.trices qualifiés disposés à adapter leur approche afin de mettre en œuvre un apprentissage intégré.

Force / Défi / Incertain : Votre équipe éducative est ouverte à l'intégration du personnel, des résident.e.s et des familles de foyers de SLD dans le programme d'études, à titre de leaders et de ressources complémentaires à l'apprentissage.

Force / Défi / Incertain : Votre équipe éducative est prête à collaborer avec un foyer de soins de longue durée.

Remarques : _____

_____

Assurance de la qualité et gestion du changement

Force / Défi / Incertain : Votre programme d'IA dispose d'un solide programme d'assurance de la qualité qui répond aux exigences provinciales et aux normes de réglementation.

Force / Défi / Incertain : Votre programme d'IA peut-il mettre en œuvre toutes les exigences de votre processus d'agrément et d'assurance de la qualité?

Force / Défi / Incertain : Votre école ou votre programme d'IA a l'habitude de bien gérer le changement ou de mettre en œuvre de nouveaux programmes.

Remarques : _____

_____

Culture organisationnelle

Force / Défi / Incertain : Votre culture organisationnelle reflète un engagement envers l'apprentissage et l'innovation.

Force / Défi / Incertain : Votre équipe comprend les changements de programme d'études nécessaires pour une classe vivante.

Force / Défi / Incertain : Votre programme d'IA est un modèle positif de soins axés sur les résident.e.s.

Remarques : _____

_____

Masse critique et diversité des services

Force / Défi / Incertain : Votre communauté compte suffisamment d'étudiant.e.s potentiels pour soutenir une classe vivante ou vous seriez en mesure de mettre en œuvre un modèle de prestation différent pour répondre à la demande.

Remarques : _____

_____

Ressources

Force / Défi / Incertain : La classe vivante n'entrera pas en conflit avec d'autres initiatives ou activités hautement prioritaires qui se déroulent déjà dans votre programme.

Force / Défi / Incertain : Vous disposez des ressources nécessaires pour mettre en œuvre et administrer la classe vivante.

Remarques : _____

_____

Partenariats

Force / Défi / Incertain : Votre programme d'IA entretient une relation positive avec un foyer de soins de longue durée qui accueille des étudiant.e.s IA dans le cadre de stages cliniques.

Force / Défi / Incertain : Votre programme d'IA est fermement engagé à travailler en collaboration avec d'autres organismes en fonction de valeurs communes.

Remarques : _____

_____

Points de discussion

Selon vous, quel sera votre plus grand défi en matière de mise en œuvre?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Quelle sera la plus grande force de votre programme d'IA?

_____
_____
_____
_____
_____

En quoi vos réponses diffèrent-elles de celles de vos collègues?

_____
_____
_____
_____
_____

Quels sont les facteurs de préparation dont il est important de tenir compte au début du processus de planification?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

En quoi d'autres renseignements ou données seraient-ils utiles?

_____
_____
_____
_____
_____
_____