Liste de vérification de l'état de préparation de la classe vivante
Partenaire de soins de longue durée

Introduction

La classe vivante est un modèle d'apprentissage et de pratique pour la formation en soins de santé auprès de résident.e.s, de proches et de membres de l'équipe dans le secteur des soins de longue durée. Les étudiant.e.s acquièrent de l'assurance et une expérience pratique qui leur permettent de développer leurs compétences. Les résident.e.s, leurs proches et les membres de l'équipe profitent de ce soutien supplémentaire et deviennent souvent des mentors. Tout le monde y gagne dans cet environnement dynamique et collaboratif. Pour en savoir plus sur le modèle de la classe vivante, visitez notre site Web.

Si votre foyer de soins de longue durée envisage de mettre en place une classe vivante, les questions suivantes vous aideront à réfléchir aux différents facteurs susceptibles de garantir le succès de cette initiative. Évaluer l'état de préparation permet d'optimiser la planification et la prise de décisions.

Comment utiliser ce document

Remplissez la partie de la liste de vérification individuellement, puis utilisez les points de discussion pour mener une réflexion de groupe sur les points forts et les difficultés, et pour déterminer les aspects qui nécessiteraient une préparation plus approfondie. Pour chaque énoncé, indiquez s'il représente une force ou un défi pour votre organisation. Si vous ne savez pas, sélectionnez « Incertain ».

Mention

Le programme de classe vivante est financé par le gouvernement de l'Ontario et dirigé par Schlegel-UW Research Institute for Aging (RIA), en partenariat avec l'Ontario Association of Adult and Continuing Education School Board Administrators (CESBA). Les opinions exprimées dans ce document ne sont pas nécessairement celles de la province.

Si vous avez des questions sur ce document ou le programme de classe vivante, veuillez envoyer un courriel à livingclassroom@the-ria.ca.

Masse critique et diversité des services

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée compte suffisamment de résident.e.s ayant des besoins divers pour offrir aux étudiant.e.s une expérience dans une gamme de services de soins conçus pour les aînés.

Force / Défi / Incertain : Votre communauté compte suffisamment d'étudiant.e.s potentiels pour soutenir une classe vivante ou vous seriez en mesure de mettre en œuvre un modèle de prestation différent pour répondre à la demande.

Remarques : _____

_____

Ressources humaines à l'appui de l'enseignement et de l'apprentissage

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée dispose de précepteurs en mesure d'assurer la formation clinique.

Force / Défi / Incertain : Les membres de l'équipe accueillent favorablement la participation des étudiant.e.s à la planification et à la prestation des soins.

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée souhaite collaborer avec un fournisseur de services éducatifs.

Remarques : _____

_____

Soutien et engagement de la direction

Force / Défi / Incertain : La haute direction est convaincue de la valeur de la classe vivante quand il s'agit de relever les défis liés à la formation et au recrutement de la main-d'œuvre.

Force / Défi / Incertain : La classe vivante s'harmonise avec les objectifs de l'organisation, de la région et du système.

Force / Défi / Incertain : La haute direction a la volonté et la capacité de mener le processus de planification.

Remarques : _____

_____

Partenariats

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée entretient ou est disposé à établir une relation positive avec un établissement d'enseignement formant des préposé.e.s aux services de soutien à la personne.

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée est fermement engagé à travailler en collaboration avec d'autres organismes en fonction de valeurs communes.

Remarques : _____

_____

Culture organisationnelle

Force / Défi / Incertain : Votre culture organisationnelle reflète un engagement envers l'apprentissage et l'innovation.

Force / Défi / Incertain : Les membres de l'équipe comprennent en quoi consistent les pratiques fondées sur des données probantes et ont une attitude positive à l'égard de leur utilisation.

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée collabore avec les résident.e.s et les familles dans le cadre d'une relation de confiance, de communication et de participation à la prise de décisions.

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée est un modèle positif de soins axés sur les résident.e.s

Remarques : _____

_____

Infrastructures et ressources physiques

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée dispose d'un espace suffisant pour accueillir une classe vivante.

Force / Défi / Incertain : La classe vivante n'entrera pas en conflit avec d'autres initiatives hautement prioritaires qui se déroulent déjà dans votre foyer de soins de longue durée.

Force / Défi / Incertain : Vous disposez de ressources suffisantes pour mettre en œuvre et administrer la classe vivante.

Remarques : _____

_____

Assurance de la qualité et gestion du changement

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée dispose d'un solide programme d'assurance de la qualité et répond aux normes d'agrément et de réglementation de l'industrie.

Force / Défi / Incertain : Votre foyer de soins de longue durée a l'habitude de bien gérer le changement ou de mettre en œuvre de nouveaux programmes.

Remarques : _____

_____

Points de discussion

Selon vous, quel sera votre plus grand défi en matière de mise en œuvre?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Quelle sera la plus grande force de votre foyer de soins de longue durée?

_____
_____
_____
_____
_____

En quoi vos réponses diffèrent-elles de celles de vos collègues?

_____
_____
_____
_____
_____

Quels sont les facteurs de préparation dont il est important de tenir compte au début du processus de planification?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

En quoi d'autres renseignements ou données seraient-ils utiles?

_____
_____
_____
_____
_____
_____